Przedmiotowe wymagania edukacyjne

Ratownictwo Medyczne

Justyna Wiśniewska

stopień celujący otrzymuje uczeń, którego umiejętności wykraczają poza program edukacyjny ratownictwa medycznego w danej klasie, oraz alternatywnie spełnia co najmniej jeden z wymienionych warunków:

a) osiąga sukcesy na szczeblu powiatowym, okręgowym i centralnym na zawodach z zakresu wiedzy medycznej, bierze udział w organizacji warsztatów medycznych na rzecz szkoły.

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który realizuje w pełni program ratownictwa medycznego i prawidłowo wykonuje ćwiczenia objęte programem ratownictwa w zadaniach praktycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawowy program ratownictwa medycznego, ponadto potrafi samodzielnie wykonywać oraz przedstawić podstawowe czynności zawarte w materiale ratownictwa medycznego. Przy nieco nawet niższych umiejętnościach, należy uwzględnić wysiłek i systematyczność oraz stały postęp w pracy ucznia.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawy programowe ratownictwa medycznego i wymagania edukacyjne określone przez nauczyciela jako minimalne oraz wykonuje ćwiczenia praktyczne w oparciu o RKO w średnim stopniu trudności. Stopień trudności określa nauczyciel przedmiotu w tzw. wymaganiach edukacyjnych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstaw programowych ratownictwa medycznego, ale na podstawie wskazówek nauczyciela wykonuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności oraz rokuje opanowanie zaległości programu i wymagań w klasie wyższej.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował umiejętności określonych w podstawach programowych I ratownictwa medycznego, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają jemu dalszą naukę przedmiotu oraz

b) nie jest w stanie wykonywać podstawowych ćwiczeń RKO o elementarnym stopniu trudności.

Dodatkowym kryterium oceniania brane pod uwagę przez nauczyciela przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych są oceny miesięczne za:

aktywność, zaangażowanie, branie udziału w ćwiczeniach prowadzących na lekcji z zakresu ratownictwa medycznego, wysyłanie terminowe zadań zleconych w formie prezentacji wybranego tematu.

Zasady oceniania bieżącego

Ratownictwo Medyczne w liceum ogólnokształcącym
I, II i III rok nauczania

1. Ocena poziomu wiadomości i umiejętności. Ocena bieżąca poziomu wiadomości i umiejętności ucznia dokonywana jest systematycznie, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z Ratownictwa Medycznego dla danego roku nauczania.

2. Formy sprawdzania osiągnięć. Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są w formie:

a) wypowiedzi ustnej na lekcjach, sprawdzającej rozumienie zagrożeń zdrowia i życia, związków przyczynowo-skutkowych oraz uzasadnianie kolejności czynności pierwszej pomocy;

b) aktywności rozumianej jako uczestnictwo we wszystkich formach zajęć, w tym analizie przypadków, ćwiczeniach praktycznych i symulacjach ratowniczych;

c) pisemnych prac klasowych zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, z zadaniami otwartymi i zamkniętymi sprawdzającymi wiedzę oraz umiejętność jej zastosowania, poprzedzonych lekcją powtórzeniową;

d) pisemnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujących wskazany przez nauczyciela materiał bieżący;

e) kartkówek w formie pisemnej lub praktycznej, sprawdzających wiedzę i umiejętności z maksymalnie trzech tematów lekcji;

f) sprawdzianów umiejętności praktycznych wykonywanych w obecności nauczyciela, np. oceny stanu poszkodowanego, RKO na fantomie, użycia treningowego AED, opatrywania ran i tamowania krwotoków na trenażerze;

g) prac pisemnych i praktycznych wykonywanych samodzielnie lub zespołowo, np. analizy zdarzenia, opracowania schematu pomocy lub realizacji scenariusza ratowniczego;

h) prac domowych w formie pisemnej lub praktycznej, odpowiednich do zakresu materiału i zasad bezpiecznego ćwiczenia;

i) prezentacji multimedialnych przygotowywanych przez ucznia na tematy z zakresu Ratownictwa Medycznego.

W zadaniach praktycznych ocenia się w szczególności bezpieczeństwo ratownika i poszkodowanego, rozpoznanie zagrożeń, wezwanie pomocy, kolejność i poprawność czynności, komunikację oraz współpracę. Ćwiczenia prowadzi się w warunkach symulowanych, z użyciem sprzętu treningowego odpowiedniego do zadania.

3. Sprawdzanie i przechowywanie prac. Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w terminie do 14 dni od dnia ich przeprowadzenia oraz przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

4. Poprawa ocen. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących z pisemnych prac klasowych zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzonych lekcją powtórzeniową, oraz z pisemnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie podlegają poprawie.

5. Uzupełnienie osiągnięć po nieobecności. Uczeń, który z powodu nieobecności nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć, jest zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej przez nauczyciela formie i terminie, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Dotyczy to także obowiązkowych zadań praktycznych realizowanych w warunkach symulowanych. Niedopełnienie tego obowiązku skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

6. Minimalna liczba ocen przy jednej lekcji w tygodniu. Jeżeli zajęcia realizowane są jeden raz w tygodniu, liczba ocen bieżących ustalonych każdemu uczniowi w danym półroczu powinna wynosić nie mniej niż 3.

7. Minimalna liczba ocen przy większej liczbie lekcji. Jeżeli zajęcia realizowane są więcej niż jeden raz w tygodniu, liczba ocen bieżących ustalonych każdemu uczniowi w danym okresie powinna wynosić nie mniej niż 5.

8. Dokumentowanie ocen. Bieżące oceny z Ratownictwa Medycznego odnotowywane są w dzienniku elektronicznym.

9. Nieobecność na sprawdzianie. Symbolem „nb” odnotowuje się w dzienniku elektronicznym fakt, że uczeń nie zgłosił się na zapowiedziany wcześniej pisemny sprawdzian wiadomości. Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał objęty sprawdzianem w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem, z uwzględnieniem punktu 5. Symbol „nb” zostaje wówczas zastąpiony jedną z ocen bieżących. Jeżeli uczeń nie dopełni tego obowiązku, symbol „nb” zostaje zastąpiony oceną niedostateczną.

10. Nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania z przyczyn nieusprawiedliwionych odnotowuje się w dzienniku symbolem „np”. Liczbę możliwych nieprzygotowań oraz szczegółowe znaczenie nieprzygotowania do lekcji ustala nauczyciel. Zgłoszenie w ramach ustalonego limitu nie wpływa na śródroczną ani roczną ocenę klasyfikacyjną. W przypadku zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, w tym zapowiedzianego sprawdzianu praktycznego, uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

11. Procentowe kryteria oceny prac pisemnych. Przyjmuje się następujące progi:

• 0–40% – niedostateczny

• 41–54% – dopuszczający

• 55–70% – dostateczny

• 71–85% – dobry

• 86–95% – bardzo dobry

• 96–100% – celujący

12. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych. Średnia ważona nie jest jedynym elementem decydującym o śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Warunkiem uzyskania danej oceny jest zaliczenie prac klasowych oraz innych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela jako konieczne i obowiązkowe, w tym wymaganych ćwiczeń praktycznych. Uwzględnia się kryteria stopni zawarte w części „Przedmiotowe wymagania edukacyjne – Ratownictwo Medyczne”.

13. Telefony i smartwatche. Podczas lekcji Ratownictwa Medycznego obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych. Na początku lekcji należy odłożyć je do specjalnego pojemnika na telefony. W trakcie sprawdzianów i prac klasowych podobny obowiązek dotyczy zegarków typu smartwatch.

14. Kategorie i wagi ocen. Stosuje się następujące wagi:

a) **Waga 1** – aktywność, praca na lekcji, w tym bieżący udział w ćwiczeniach i symulacjach ratowniczych;

b) **Waga 2** – praca domowa, prezentacja, odpowiedź ustna, kartkówka pisemna lub praktyczna;

c) **Waga 3** – sprawdzian wiedzy lub sprawdzian umiejętności praktycznych;

d) **Waga 4** – praca klasowa;

e) **Waga 5** – konkursy, olimpiady, projekty o zasięgu pozaklasowym, w tym przedsięwzięcia z zakresu pierwszej pomocy i ratownictwa medycznego.